

默写小纸条 DAY1

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.细胞外液存在于细胞外，约占_____，主要由_____、_____和_____组成。
- 2.

细胞名称	所处的内环境	细胞名称	所处的内环境
大多数组织细胞		血细胞	
毛细血管壁细胞		淋巴细胞和	
毛细淋巴管壁细胞		吞噬细胞	

- 3.溶液渗透压：指溶液中_____对_____的吸引力。
渗透压的大小取决于单位体积溶液中溶质微粒的_____。
- 4.正常人的血浆 pH 为_____。人体细胞外液的温度一般维持在_____左右。
- 5.内环境稳态的实质：_____

默写小纸条 DAY2

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.最高级中枢是_____，协调运动，维持平衡的是_____，调节呼吸、心脏的中枢在_____，水平衡中枢在_____。
- 2.外周神经系统包括：脑神经：__对，脊神经__对。
- 3.外周神经系统可以根据功能分为_____和_____。
- 4.支配_____的传出神经，它们的活动_____，称为自主神经系统。
- 5.交感神经和副交感神经意义：_____
- 6.神经系统结构与功能的基本单位是：_____。
- 7.神经调节的基本方式是_____，完成它的结构基础是_____。

默写小纸条 DAY3

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.反射弧通常由_____、_____、_____、_____和_____组成。
- 2.效应器是由_____和它所支配的_____等组成。
- 3.兴奋: 指动物体或人体内的某些细胞或组织(如神经组织), 感受外界刺激后, 由_____状态变为_____状态的过程。
- 4.对于能产生反射的生物来说, 反射完成的条件: _____。
- 5.条件反射的意义: _____
_____。
- 6.条件反射需要在非条件反射的基础上, 通过_____而建立的。
- 7.兴奋是以_____的形式沿着神经纤维传导的, 也叫做_____。
- 8.静息电位表现: _____, 原因: _____ ;
动作电位表现: _____, 原因: _____。

默写小纸条 DAY4

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.兴奋在神经纤维上的传导方向与膜内局部电流方向_____, 与膜外_____。
- 2.兴奋在离体的神经纤维上传导是_____, 在反射弧中传导是_____。
- 3.突触的结构包括_____。
- 4.兴奋在神经元之间的传递是单向的原因是: _____
_____。
- 5.兴奋在突触小体中传递时信号的转换是_____, 在突触中信号的转换是_____
- 6.神经递质一经发挥作用后, _____, 以免持续发挥作用。
- 7.可卡因为什么会上瘾? _____
_____。

默写小纸条 DAY5

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.刺激大脑皮层中央前回的顶部，会引起_____的运动；刺激中央前回的下部，会引起_____的运动。
- 2.皮层代表区范围的大小与躯体_____无关，与躯体_____有关。
- 3.脊髓对膀胱扩大的缩小的控制也是由自主神经系统支配的：交感神经兴奋，____（会/不会）导致膀胱缩小，副交感神经兴奋，____（会/不会）导致膀胱缩小。
- 4._____是人脑特有的高级功能，它包括与语言、文字相关的全部智能活动。
- 5.不能写字是____区受损；V区受损，不能_____；能发出声音，但是说不出话，是____区受损；H区受损，不能_____。
- 6.记忆过程四阶段中：记住手机发送的验证码属于_____，对自己姓名的记忆属于_____。
- 7.短时记忆可能与神经元之间_____有关，尤其是与大脑皮层下一个形状像海马的脑区有关。长时记忆可能与_____有关。

默写小纸条 DAY6

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.促胰液素，它由_____分泌。作用是刺激胰腺分泌胰液。
- 2.内分泌系统由相对独立的_____以及兼有_____共同构成。
- 3.在班廷之前，为什么科学家们制备胰腺提取液治疗糖尿病都收效甚微？

- 4.甲状腺激素作用：_____。
- 5.肾上腺_____主要分泌醛固酮，皮质醇，前者调节_____，后者调节_____；肾上腺_____分泌肾上腺素，可以_____。
- 6.胰岛 A 细胞分泌_____，胰岛 B 细胞分泌_____。
- 7.生长激素由_____分泌，调节生长发育。
- 8.卵巢分泌的雌激素和孕激素等具有促进_____，_____和女性第二性征的出现等作用。

默写小纸条 DAY7

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.血糖正常浓度范围是：_____。
- 2.胰岛素的作用：一方面_____，进入肝、肌肉_____，进入脂肪组织细胞_____。另一方面_____。
- 3.血糖调节属于_____反馈调节，甲状腺激素的分泌属于_____反馈调节。
- 4.胰高血糖素能_____ (促进/抑制)胰岛 B 细胞活动，使胰岛素的分泌_____；胰岛素能_____ (促进/抑制)胰岛 A 细胞的活动，使胰高血糖素的分泌_____。
- 5.分级调节的意义：_____。
_____。
- 6.激素调节的特点：①通过体液进行运输；②_____；③作为信使传递信息；④_____。
- 7.胰高血糖素，甲状腺激素，肾上腺素等在提高血糖浓度上具有_____作用。而胰岛素则降低血糖与上述激素的升糖效应_____。

默写小纸条 DAY8

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.体液调节的作用途径：_____，反应速度：_____，作用范围：_____，作用时间：_____。
- 2.神经调节的作用途径：_____，反应速度：_____，作用范围：_____，作用时间：_____。
- 3.人体最主要的散热器官是_____，主要通过_____，传导，_____以及蒸发的方式进行。在安静状态下，人体主要通过_____等器官的活动提供热量，运动时_____成为主要的产热器官。
- 4.通过神经影响激素的分泌，再由激素对机体功能实施调节的方式称为_____。
- 5.寒冷环境中，人体为了维持体温，皮肤血管_____，血流量_____，汗腺分泌_____，从而减少热量散失。与此同时，机体也主动增加_____。

默写小纸条 DAY9

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.抗利尿激素是_____合成，_____释放。作用是_____。
- 2.渗透压感受器在_____。水盐平衡调节中枢在_____。
- 3.当饮水不足或食物过咸时，细胞外液渗透压_____，抗利尿激素含量_____，减少尿量的排出。
- 4.Na⁺的主要来源是_____，几乎全部由_____吸收，主要经肾随_____排出，排出量几乎_____摄入量。
- 5.当大量丢失水分使细胞外液量减少以及血钠含量降低时，肾上腺皮质增加分泌_____，促进_____，维持血钠含量的平衡。
- 6.体液调节与神经调节的联系
(1)不少内分泌腺本身直接或间接地受_____的调节。这种情况下，_____调节可以看做_____调节的一个环节。
(2)_____所分泌的_____也可以影响_____的发育和功能。

默写小纸条 DAY10

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.免疫器官是_____的场所。
- 2.免疫系统包括免疫器官、_____和_____。
- 3.骨髓是各种免疫细胞的发生地。是_____分化、发育、成熟的场所。
- 4.胸腺是_____分化发育成熟的场所。
- 5.B细胞，树突状细胞和巨噬细胞都能_____抗原。并将抗原信息暴露在细胞表面，以便呈递给其他细胞。这些细胞统称为_____。
- 6.机体产生的专门对抗原的蛋白质称为_____，能和抗原发生_____结合。
- 7.常见的细胞因子有_____，_____，肿瘤坏死因子等。
- 8.免疫系统最基本的功能是_____。
- 9.皮肤、黏膜是保卫人体的_____。体液中的杀菌物质，如溶菌酶和吞噬细胞属于_____。唾液中的溶菌酶属于_____。

默写小纸条 DAY11

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.免疫系统三大基本功能为_____。
- 2.肿瘤的出现是免疫系统中_____功能低下或失调。清除衰老的细胞体现了_____功能。
- 3.第一道防线和第二道防线，不针对某一类特定的病原体，叫做_____。第三道防线，主要针对特定的抗原起作用。叫做_____。
- 4.免疫细胞是靠_____来辨认其他细胞、病原体的。
- 5.B 细胞活化的两个信号：①_____②辅助性 T 细胞_____
- 6.B 细胞开始分裂分化，大部分分化为_____，小部分分化为_____。_____能促进 B 细胞的分裂、分化过程。
- 7.浆细胞产生和分泌大量_____，其与病原体的结合可以抑制_____或_____。

默写小纸条 DAY12

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.记忆细胞可以在抗原消失后存活几年甚至几十年。当再次接触这种抗原时能_____。
- 2.当病原体进入细胞内部，就要靠_____直接接触靶细胞来“作战”，这种方式称为_____。
- 3.新形成的细胞毒性 T 细胞在体液中循环，它们可以_____被同样病原体感染的靶细胞。
- 4.神经调节，体液调节和免疫调节的实现都离不开_____。它们作用方式都是直接与_____接触，信号分子与受体的结合具有_____。
- 5.在体液免疫和细胞免疫中，唯一一个不能识别病原体的是_____。_____都可以特异性的识别病原体。
- 6.二次接种疫苗的目的是：_____。

默写小纸条 DAY13

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

1. _____ 机体，在 _____ 相同的抗原时， _____ 引起组织损伤或功能紊乱的免疫反应，这样的免疫反应称为 _____。
2. 过敏反应中的这些抗体吸附在 _____ 以及血液中 _____。
3. 抗体与过敏原结合，使这些细胞释放出组胺等物质，引起毛细血管 _____、血管壁通透性 _____、平滑肌 _____ 和腺体分泌 _____。
4. 过敏反应的特点：① _____，② _____。
5. 在特殊情况下，自身免疫反应对组织和器官造成损伤并出现症状，就称为 _____。
6. 机体免疫功能不足或缺乏而引起的疾病称为 _____。该病分为两类。一类是 _____，另一类是 _____。
7. 系统性红斑狼疮属于 _____。艾滋病属于 _____。

默写小纸条 DAY14

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

1. HIV 主要侵染的是 _____，感染艾滋病后患者最终死于 _____ 等疾病。
2. 感染艾滋病后，患者体内的辅助性 T 细胞会下降为 0 吗？
_____。
3. HIV 的病毒包膜来源于病毒最后所在的宿主细胞。HIV 属于 _____ 病毒。
4. 疫苗通常是用 _____ 病原体制成的生物制品。
5. 每个人细胞表面都带有一组与别人不同的蛋白质： _____，也叫 _____，简称 HLA。
6. 只要供者与受者的主要 HLA 有 _____ 相同，就可以进行器官移植。
7. 免疫学在临床实践上的应用除了免疫预防，还包括 _____， _____。
8. “糖丸”爷爷的糖丸是针对骨髓灰质炎（小儿麻痹症）的 _____（灭活/减毒）病毒制成的。

默写小纸条 DAY15

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.生长素的命名者是_____。生长素是_____（一种/一类）植物激素。
- 2.由植物体内产生，能从_____运送到作用部位，对植物生长发育有_____影响的_____叫做植物激素
- 3.生长素的主要合成部位是_____。在这些部位，_____经过一系列反应可转变成生长素。
- 4.生长素的极性运输方向是_____。极性运输是一种_____运输。生长素在成熟组织中可以通过_____进行非极性运输。
- 5.生长素在受到单侧光刺激，重力影响等情况可以发生_____运输。
- 6.植物向光性的内因是_____。外因是_____。
- 7.生长素在细胞水平上起着_____等作用。
- 8.生长素首先与细胞内的某种蛋白质_____特异性结合引起一系列信号转导，进而诱导特定_____，从而产生效应。

默写小纸条 DAY16

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.对于同种植物来说，根、茎、芽对生长素的敏感程度是：_____。
- 2.生长素在浓度较低时_____生长，在浓度过高时会_____生长。
- 3.顶端优势是由于生长素向下运输侧芽处生长素浓度_____，侧芽发育受到抑制。
- 4.赤霉素的主要作用：①促进细胞_____，从而引起_____。②促进细胞分裂与分化。③促进种子_____、开花和果实_____。
- 5.赤霉素的合成部位：_____。
- 6.细胞分裂素的合成部位主要是_____。主要作用：①促进细胞_____，②促进芽的_____，侧枝发育，③促进_____合成。
- 7.乙烯的作用是①促进果实_____，②促进开花，③促进叶、花、果实_____。
- 8.脱落酸的合成部位是_____、萎蔫的叶片等。主要作用：①_____细胞分裂，②促进气孔_____，③促进叶和果实的_____，④维持种子的_____。

默写小纸条 DAY17

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.第六类植物激素是_____。能促进茎、叶细胞的扩展和分裂，促进_____生长，种子_____等。
- 2.生长素主要促进_____的分裂，而细胞分裂素主要促进_____的分裂。二者协调促进细胞分裂，表现出_____作用。
- 3.生长素浓度升高到一定值时就会促进_____的合成。乙烯的含量升高反过来会抑制生长素的_____。
- 4.决定器官生长发育的是不同激素的_____。黄瓜茎端的脱落酸与赤霉素比值较高，有利于分化成_____。比值较低，有利于分化成_____。
- 5.在植物生长发育过程中，不同种激素的调节还往往表现出一定的_____性。
- 6.植物生长调节剂的优点是_____等。
- 7.青鲜素是_____（促进/抑制）植物生长发育的植物生长调节剂。
- 8._____处理大麦，可以使大麦种子无需发芽就可以产生_____。

默写小纸条 DAY18

姓名：_____ 日期：_____ 班级：_____

- 1.预实验的目的是可以_____，也可以_____。
- 2.光作为一种_____影响调控植物生长发育的全过程。
- 3.光敏色素是一类_____。分布在植物的各个部位，其中在_____内比较丰富，主要吸收_____。
- 4.年轮形成的原因是在春夏季细胞分裂_____、细胞体积_____，在树干上形成颜色较_____的带；在秋冬季细胞分裂_____。细胞体积较_____，在树干上形成颜色较_____的带。
- 5.经低温诱导促使植物开花的作用称为_____。
- 6.“淀粉——平衡石假说”认为植物对重力的感受是通过_____来实现的，细胞中的_____沿着重力方向沉降，引起一系列信号分子的变化。
- 7.植物生长发育的调控是由_____、_____和_____共同完成的。
- 8.萌发需要光的种子（如烟草和莴苣）一般_____，储藏的营养物质_____。